

Przedmiar robót

– Roboty malarskie korytarzy na I i II piętrze w Szkole Podstawowej nr 24 35-602 Rzeszów
ul. Czajkowskiego 11

| Lp. | Element | I Piętro | Jm | Ilość |
|------------|-------------------------|---|----------------|--------------|
| 1 | KNRW 401/1216/1 | Zabezpieczenie podłogi folią | m ² | 62,0 |
| 1.1 | KNR 401/1204/8 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, przygotowanie powierzchni z poszpalowaniem nierówności (sfalowań) powierzchni tynków. | m ² | 163,0 |
| 1.2 | KNR 401/1204/2 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotnie, ściany wewnętrzne. | m ² | 100,5 |
| 1.3 | KNR 401/1204/1 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotnie, sufity wewnętrzne. | m ² | 62,5 |
| 1.4 | Kalkulacja indywidualna | Malowanie lamperii farbą strukturalną z przygotowaniem podłoża. | m ² | 107,50 |
| 1.5 | KNR 401/108/10 | Wywóz gruzu sprzymowanego samochodami skrzyniowymi na każdy następny 1 km. | m ³ | 0,5 |
| 1.6 | KNR 401/108/11 | Wywóz gruzu sprzymowanego samochodami samowyładowczymi do 1 km | m ³ | 0,5 |
| 1.7 | | Narożniki ochronne – wys. 1,50m | szt. | 21 |
| 2 | Element | II Piętro | | |
| 2.1 | KNRW 401/1216/1 | Zabezpieczenie podłóg folią | m ² | 40,0 |
| 2.2 | KNR 401/1204/8 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, przygotowanie powierzchni z poszpalowaniem nierówności (sfalowań) powierzchni tynków. | m ² | 95,0 |
| 2.3 | KNR 401/1204/2 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotnie, ściany wewnętrzne. | m ² | 55,5 |
| 2.4 | KNR 401/1204/1 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotnie, sufity wewnętrzne. | m ² | 39,5 |
| 2.5 | Kalkulacja | Malowanie lamperii farbą strukturalną z przygotowaniem podłoża. | m ² | 49,5 |
| 2.6 | KNR 401/108/10 | Wywóz gruzu sprzymowanego samochodami skrzyniowymi na każdy następny 1 km. | m ³ | 0,5 |
| 2.7 | KNR 401/108/11 | Wywóz gruzu sprzymowanego samochodami samowyładowczymi do 1 km | m ³ | 0,5 |
| 3 | Element | Klatka schodowa nr 1. (wejście gł.) – I piętro, II piętro | | |
| 3.1 | KNRW 401/1216/1 | Zabezpieczenie podłóg folią | m ² | 43,0 |
| 3.2 | KNR 401/1204/8 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, przygotowanie powierzchni z poszpalowaniem nierówności (sfalowań) powierzchni tynków. | m ² | 134,0 |
| 3.3 | KNR 401/1204/2 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotnie, ściany wewnętrzne. | m ² | 98,0 |
| 3.4 | KNR 401/1204/1 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotnie, sufity wewnętrzne. | m ² | 40,0 |
| 3.5 | Kalkulacja indywidualna | Malowanie lamperii farbą strukturalną z przygotowaniem podłoża. | m ² | 54,5 |
| 3.6 | KNR 401/108/10 | Wywóz gruzu sprzymowanego samochodami skrzyniowymi na każdy następny 1 km. | m ³ | 0,5 |

Przedmiar robót

– Roboty malarskie korytarzy na I i II piętrze w Szkole Podstawowej nr 24 35-602 Rzeszów
ul. Czajkowskiego 11

| | | | | |
|----------|-------------------------|---|----------------|------|
| 3.7 | KNR 401/108/11 | Wywóz gruzu spryzmowanego samochodami samowyładowczymi do 1'km | m ³ | 0,5 |
| 3.8 | Kalkulacja indywidualna | Malowanie balustrad na klatce schodowej farbami olejnymi | | |
| 4 | Element | Klatka schodowa nr 2 – parter, I piętro. | | |
| 4.1 | KNRW 401/1216/1 | Zabezpieczenie podłóg folią | m ² | 14,5 |
| 4.2 | KNR 401/1204/8 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, przygotowanie powierzchni z poszpalowaniem nierówności (sfalowań) powierzchni tynków. | M ² | 95,5 |
| 4.3 | KNR 401/1204/2 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotnie, ściany wewnętrzne. | M ² | 71,0 |
| 4.4 | KNR 401/1204/1 | Malowanie farbami emulsyjnymi starych tynków, 2-krotnie, sufity wewnętrzne. | M ² | 24,5 |
| 4.5 | Kalkulacja indywidualna | Malowanie lamperii farbą strukturalną z przygotowaniem podłoża. | M ² | 41,5 |
| 4.6 | KNR 401/108/10 | Wywóz gruzu spryzmowanego samochodami skrzyniowymi na każdy następny 1' Km. | M ³ | 0,5 |
| 4.7 | KNR 401/108/11 | Wywóz gruzu spryzmowanego samochodami samowyładowczymi do 1'km | m ³ | 0,5 |
| 4.8 | Kalkulacja indywidualna | Malowanie balustrad na klatce schodowej farbami olejnymi | | |